

Reseña

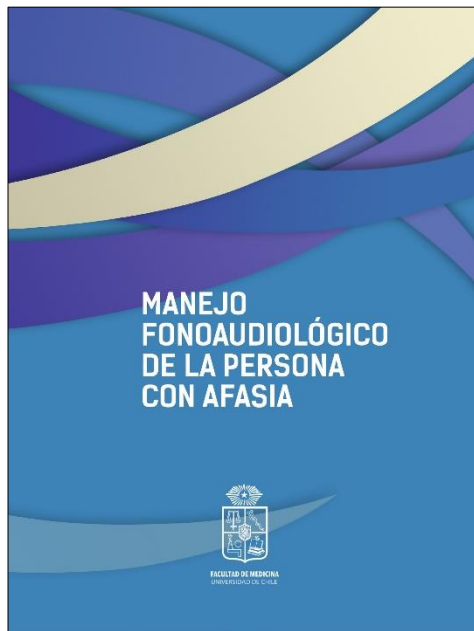
Una reseña acerca de “Manejo fonoaudiológico de la persona con afasia”

Begoña Góngora Costa ^{a, b}

^a Escuela de Fonoaudiología, Universidad de Valparaíso, Chile

^b Centro de Investigación del Desarrollo en Cognición y Lenguaje (CIDCL), Universidad de Valparaíso, Chile

Email: begona.gongora@uv.cl



Editores: Lilian Toledo Rodríguez y Rodrigo Tobar Fredes

Año: 2021

ISBN: 978-956-19-1227-4

Formato: E-Book

Editorial: Universidad de Chile

La afasia es conceptualizada por la American Speech-Language-Hearing Association (ASHA) como una alteración adquirida del lenguaje, que es consecuencia de una lesión cerebral, generalmente del hemisferio izquierdo (ASHA, s. f.). Se trata de un trastorno que puede comprometer todas las modalidades de la facultad del lenguaje (expresión y comprensión del lenguaje oral, escritura y lectura), limitando la comunicación de la persona y restringiendo su participación en diversos contextos (Gonzalez Victoriano & Hornauer-Hughes, 2014). La afasia suele estar asociada a depresión (Kauhanen et al., 2000) y aislamiento social (Vickers, 2010), impactando significativamente la calidad de vida de las personas con este trastorno y comprometiendo su

posibilidad de recuperación (ASHA, s. f.). Estudios chilenos han estimado que a nivel poblacional un 19,7% de los pacientes con infarto cerebral presentan afasia (González et al., 2017), lo que plantea grandes desafíos y requiere de profesionales altamente capacitados para su abordaje. Considerando lo anterior, el texto “Manejo Fonoaudiológico de la Persona con Afasia”, publicado por la Universidad de Chile y editado por Lilian Toledo Rodríguez y Rodrigo Tobar Fredes representa un aporte de gran valor académico. Además, se constituye como un material de apoyo para los fonoaudiólogos y las fonoaudiólogas en formación y para profesionales que busquen actualizar sus conocimientos en esta área.

El texto contiene 17 capítulos, organizados en 3 secciones, en cuya redacción participaron profesionales y académicos de reconocida trayectoria, los que abordan diferentes dimensiones de la atención de personas con afasia, siguiendo un modelo biopsicosocial y recogiendo los componentes de la Clasificación Internacional de Funcionamiento (CIF). Dicha perspectiva, que se mantiene a lo largo del texto, permite articular e integrar los contenidos abordados en cada uno de los apartados. Todos los capítulos consideran la presentación de conceptos claves, lo que ofrece una guía para el lector permitiendo la anticipación para la lectura. Además, cada capítulo ofrece una sección de autoevaluación, la que provee al lector la posibilidad de valorar y reforzar los contenidos. Lo anterior, refleja el espíritu académico que inspiró esta obra. Asimismo, es destacable el esfuerzo desplegado por presentar una revisión rigurosa de la literatura especializada en cada una de las dimensiones abordadas, ofreciendo una contextualización de la información en el abordaje de personas con afasia, considerando la realidad nacional.

La primera parte del texto la conforman capítulos centrados en la conceptualización de la afasia, revisando aspectos epidemiológicos, las clasificaciones de este trastorno, la caracterización del perfil lingüístico de afasias secundarias a Accidentes Cerebro Vasculares (ACV) y a otras etiologías, junto

con los trastornos cognitivos no lingüísticos asociados. Resulta particularmente clarificadora la presentación de antecedentes históricos de las distintas clasificaciones de las afasias, entregando información del origen, naturaleza de los enfoques y el uso de las distintas categorías que hacen referencia a la afasia. Se valora la propuesta de un lenguaje especializado y común que facilitará la comunicación entre académicos, investigadores y clínicos.

En la segunda parte del texto, se aborda la evaluación de la persona con afasia desde diferentes perspectivas. También, se describen los principales procedimientos, tareas e instrumentos que se derivan de dichas perspectivas. Se entrega una orientación para implementar procesos de evaluación y diagnóstico basados en los componentes de la CIF, puntualizando la relevancia de incorporar la dimensión de Actividad y Participación, muchas veces omitida en el contexto clínico. Asimismo, se entregan recomendaciones para valorar otros dominios cognitivos posiblemente comprometidos. Se señala la carencia de instrumentos en el contexto nacional, especialmente asociada a la valoración de la Actividad y Participación y, en este contexto, se valora el esfuerzo de los(as) autores(as) por entregar orientaciones para la comunidad fonoaudiológica en esta área.

La última parte del texto, siguiendo su propuesta de abordaje bajo un modelo biopsicosocial de la afasia y considerando los componentes de la CIF, se revisan las diferentes alternativas terapéuticas. Comparto la apreciación de los editores respecto de que una de las fortalezas de esta sección es la introducción sobre temas innovadores como los compañeros de comunicación, refrescando la mirada sobre el fenómeno. Se revisa la evidencia sobre el uso de sistemas computacionales y la aplicación de

telerehabilitación, analizando los alcances, ventajas y limitaciones de su implementación en nuestro país.

A partir de todo lo señalado, me permito agradecer y felicitar a los editores y a cada uno(a) de los(as) autores(as) de los diferentes artículos contenidos en este texto por su labor y generosa contribución al conocimiento de las afasias y su manejo. Sin duda, esta obra cumple a cabalidad con el propósito declarado por los editores y se recomienda su revisión para todos(as) quienes estén interesados en formarse en esta área, con el fin de poder brindar una atención de calidad a las personas con afasia, que represente una mejora en su calidad de vida.

REFERENCIAS

- American Speech-Language-Hearing Association [ASHA]. (s. f.). *Aphasia*. American Speech-Language-Hearing Association; American Speech-Language-Hearing Association. Recuperado 18 de noviembre de 2021, de <https://www.asha.org/practice-portal/clinical-topics/aphasia/>
- González, F., Lavados, P., & Olavarría, V. (2017). Incidencia poblacional, características epidemiológicas y desenlace funcional de pacientes con ataque cerebrovascular isquémico y afasia. *Revista médica de Chile*, 145(2), 194–200. <https://doi.org/10.4067/S0034-98872017000200007>
- Gonzalez Victoriano, R., & Hornauer-Hughes, A. (2014). Afasia: Una perspectiva clínica. *Revista Hospital Clínico Universidad de Chile*, 25, 291–308.
- Kauhanen, M.-L., Korpelainen, J. T., Hiltunen, P., Määttä, R., Mononen, H., Brusin, E., Sotaniemi, K. A., & Myllylä, V. V. (2000). Aphasia, Depression, and Non-Verbal Cognitive Impairment in Ischaemic Stroke. *Cerebrovascular Diseases*, 10(6), 455–461. <https://doi.org/10.1159/000016107>
- Vickers, C. P. (2010). Social networks after the onset of aphasia: The impact of aphasia group attendance. *Aphasiology*, 24(6–8), 902–913. <https://doi.org/10.1080/02687030903438532>