

Introducción al anuario de postgrado

Bernardo Subercaseaux.

Director Escuela de Postgrado.

El segundo volumen del Anuario de Postgrado, que ahora entregamos a nuestros lectores, reúne 24 trabajos llevados a cabo por alumnos de los distintos programas de postgrado y postítulo de la Facultad de Filosofía y Humanidades. Se trata de una selección de trabajos que inicialmente fueron presentados por los alumnos para cumplir con los requisitos de cursos o seminarios.

Tal como en el Anuario anterior, en este segundo volumen algunos trabajos seleccionados corresponden a investigaciones que indagan, o se asoman, a temas más o menos inéditos ("Formas de sociabilidad a través de los conventillos 1900-1930"; "El derecho a petición en el mundo masculino"; "Y las mujeres ¿dónde estuvieron? Mujeres en el proceso independentista chileno"; "El amor y sus canciones: algunas notas sobre el género"; "De la concepción correcta de la ecología a la concepción verdadera de la ecología"). Otros son más bien reflexiones sobre un fenómeno o un texto determinado, reflexiones que ponen en juego un área del saber ("El sujeto moderno en América Latina o Sísifo en el Orinoco"; "Topografías del submundo en el motivo del viaje al Averno"; "La democracia bajo sospecha"; "La identidad latinoamericana en Eyzaguirre, Góngora y Morandé"). Algunos, finalmente, son trabajos altamente especializados que se inscriben en una determinada disciplina ("Evaluación del ítem "uso de ilativos" de la PAV en una perspectiva de la lingüística del texto"; "La pregunta por el sentido del ser en tanto pregunta"). La mayoría de ellos, sin embargo, corresponde a investigaciones que aportan nuevas miradas o revisiones sobre temas ya instalados en el ámbito de preocupaciones de una determinada disciplina ("Religión e identidad en el pueblo mapuche"; "El sentido en El Sur de Borges"; "Rigoberta Menchú Tum", el mensaje indígena de América Latina"). No cabe duda de que varios de estos trabajos, aun cuando corresponden a estudiantes que no han completado su formación, podrían perfectamente tener cabida en revistas científicas con comité editorial.

En general, el conjunto constituye una buena muestra del nivel y los logros alcanzados en la Escuela de Postgrado, como también de los desafíos todavía pendientes en términos de desarrollar la investigación de frontera y la excelencia académica.

La Facultad de Filosofía y Humanidades inauguró sus estudios de Magíster en 1982. Hoy la Escuela de Postgrado ha ampliado la oferta académica a cinco programas de Magíster (Estudios Latinoamericanos, Filosofía, Historia, Lingüística y Literatura) y a dos programas de postítulo (Discurso y Cognición y Género y Cultura en América Latina). Con una matrícula de alrededor de 270 estudiantes de postgrado y de postítulo, la Facultad es, hoy por hoy, una de las pocas instituciones del país que se dedica al cultivo, transmisión y difusión de las distintas disciplinas humanísticas. Este anuario, que recoge una variada gama de investigaciones en curso cuyos autores son todos alumnos de postgrado o postítulo de esta Facultad, es, creemos, una muestra palpable de ello.